

学びのドリームプラン

第1学年4組 国語科
 単元名：夏休みの思い出発表会をしよう
 「はなしたいな ききたいな」

指導者 砂山 和美

児童の願い

夏休みの一番の思い出を、友達に話したい、聞きたい。



ゴール

夏休みの思い出を話したり、聞いたりするために、発表会を開く。

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

	A	B
【主体性】	<ul style="list-style-type: none"> 夏休みの思い出を話したい、聞きたいという気持ちを持ち、発表会を開くための学習計画を立て、進んで準備している。 	<ul style="list-style-type: none"> 夏休みの思い出を話したい、聞きたいという気持ちを持ち、発表会を開くための学習計画を立てている。
【思考力】	<ul style="list-style-type: none"> 既習学習と関連付けながら、自分の発表方法に合った話し方を考え、組み立てに沿って内容を構成している。 教科書の話例をもとに、文末の言い方を比較しながら、感想の言い方や質問の仕方について考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> 既習学習と関連付けながら、組み立てに沿って話す内容を考えている。 教科書の話例をもとに、質問の仕方について考えている。
【自己理解】	<ul style="list-style-type: none"> 進んで話したり聞いたりすることで、互いの思いや考えを大切にできることに気づき、今後の生活の中でも話題に沿って話し合おうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 進んで話したり聞いたりすることで、互いの思いや考えを大切にできることに気付いている。

本単元で付けたい力

- 相手に応じて、話す事柄を順序立て、丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気を付けて話すことができる。 【話すこと・聞くこと イ】
- 大事なことを落とさないようにしながら、興味をもって聞くこと。 【話すこと・聞くこと エ】

言語活動

夏休みの思い出を話したり、聞いたりするために、発表会をする。

「課題発見・解決学習」の過程（全8時間）

学 習 活 動		育成したい 資質・能力	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">夏休み</div> 夏休みの一番の思い出の写真を撮っておき、意欲を高める。			
<div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">課題の設定（1）</div> ○学習の見通しをもつ。 ・夏休みの思い出を話したり、聞いたりするために発表会を開くとよいことに気づき、学習計画を立てる。 【本時】		主体性	
<div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">情報の収集（3）</div> ○話す内容を考える。 ・話したい出来事を決め、話の内容を「したこと」「その時の様子」「思ったこと」の組み立てに沿って考える。 ・教科書の話例をもとに、丁寧な言葉で書く。		友達の日記・作文の並行読書	
○発表の仕方を考え、準備をする。 ・既習学習を想起し、発表の仕方を考え、準備をする。（グループに分かれる。）			思考力
○聞き方について考える。 ・聞き手の発言には、感想と質問があることに気付く。 ・教科書の話例をもとに、丁寧な言葉で聞く練習をする。			思考力
<div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">整理・分析（1）</div> ○リハーサルをする。 ・グループで発表練習をし、推敲する。		思考力	
<div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">まとめ・創造・表現（2）</div> ○夏休みの思い出発表会をする。 ・話す事柄を順序立てて、丁寧な言葉で発表する。 ・自分の経験と重ねながら聞き、感想や質問をする。		思考力	
<div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">振り返り（1）</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">学びのモニタリング</div>	自己理解	
○「学び方を学ぶ」学習を振り返る。 ・学習計画に沿って、自分の学びを振り返る。 ・今後の生活の中で、どのように生かせるか考える。			