

学びのドリムプラン 海田南小学校

第2学年2組 生活科
 単元名：みんなで つかう 町のしせつ
 ～乗り物のひみつを紹介しよう～

指導者 谷口 緑

児童の願い

- ・公共施設がどんな場所なのか知り、他の公共施設についても知り、上手に利用したい。
- ・乗り物について勉強する1年生のために、乗り物について調べて教えてあげたい。



ゴール

- ・町立図書館やヌマジ交通ミュージアムで、実際にマナーやルールを守りながら、知りたいことを調べたり、新たな知識を得たりしようと上手に利用する。
- ・ヌマジ交通ミュージアム（公共施設）に行き実際に調べたこと（ひみつ）をまとめ、「乗り物クイズ」を作り1年生に紹介する。

本単元で付けたい力

- ・身の回りには、無料または低料金で利用できる公共施設があることや、みんなに利用してもらいやすいように工夫しながらその場所を支えている人々がいることに気付くことを通して、公共施設を大切に、ルールやマナーを守りながら、目的に合わせて上手に利用することができる。

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

	A	B
【主体性】	・公共施設について興味や疑問をもち、実際に見付けたこと、聞いてきたことを友達に分かりやすく伝えたり、友達の気付きを聞いたりしようとしている。	・公共施設について興味をもち、実際に見付けたこと、聞いてきたことを友達に伝えようとしている。
【思考力】	・公共施設には、みんなに利用してもらいやすくするために、ルールやマナーや働く人の工夫があると考え、その場にあったルールやマナーを考えたり、工夫のよさについて考えたりできる。 ・公共施設を利用し、乗り物について調べたことを整理し、1年生に紹介したいことを「乗り物クイズ」にまとめることができる。	・みんなに利用してもらいやすくするための公共施設のルールやマナー、働く人の工夫について考えることができる。 ・公共施設を利用し、乗り物について調べ、「乗り物クイズ」を作成することができる。
【自己理解】	・公共施設には、みんなが気持ちよく利用するためにルールやマナーがあり、それらを守りながら公共施設を正しく利用しようという意識を高めるとともに、公共施設を利用して、よりよい生活をしていこうという思いをもつ。	・公共施設には、みんなが気持ちよく利用するためにルールやマナーがあり、公共施設を利用すると自分たちの生活が楽しくなることに気付く。

「課題発見・解決学習」の過程(全13時間)

学 習 活 動	育成したい資質・能力
課題の設定①(2) ○「どきどき わくわく まちたんけん」の学習を思い出し、もう1度行ってみたい場所を話し合う。 ・1学期の町探検で行った場所や見付けたことを振り返り、もう1度探検に行ってもっと詳しく知りたいと思う場所について話し合う。	主体性
○町立図書館について、知りたいことや、聞いてみたいことを考える。 ・町立図書館へ探検に行くことを知り、町立図書館に行き知りたいこと、働いている人に聞いてみたいことを考える。	

学 習 活 動	育成したい 資質・能力
<p>情報の収集①（２）</p> <p>○町立図書館を見学し、知りたいことや聞いてみたいことについて調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町立図書館に行き、知りたいことや、働いている人、利用している人に聞いてみたいことについて、インタビューをする。 ・館内を見学しながら、みんなが利用しやすいよう工夫してあることを見付ける。 	思考力
<p>整理・分析① まとめ・創造・表現①（１）</p> <p>○公共施設はみんなが楽しく生活できるための場所であることを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町立図書館を見学して、気付いたことを交流する。 ・どのようなルールがあるか、それはどうしてか共有し、考えをまとめる。 ・町立図書館のように、子どもからお年寄りまでみんなのために、お金を払わず使える場所を公共施設ということを理解する。 	思考力
<p>課題の設定②（２）</p> <p>○ヌマジ交通ミュージアムについて知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町外には乗り物について知ることのできるヌマジ交通ミュージアムという公共施設があることを知り、国語科で乗り物について勉強する１年生のために乗り物について調べ、「乗り物クイズ」を作る見通しをもつ。 ・ヌマジ交通ミュージアムに行き、知りたいことを考える。 【本時】 	主体性
<p>○ヌマジ交通ミュージアムを利用する時に大切にしたい約束を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町立図書館で見つけたマナーやルールを思い出し、ヌマジ交通ミュージアムでのルールやマナーについて考える。 	思考力
<p>情報の収集②（３）</p> <p>○ヌマジ交通ミュージアムを見学し、乗り物について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ルールやマナーを守りながらヌマジ交通ミュージアムを利用する。 ・乗り物について知りたいことを調べたり、働く人や利用している人にインタビューしたりする。 	思考力
<p>整理・分析② まとめ・創造・表現②（２）</p> <p>○見学の振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マナーやルールが守れたか振り返る。 ・ヌマジ交通ミュージアムにあるといいルール・マナーについて考える。 ・みんなに利用してもらいやすくするための館内や働く人の工夫について考える。 <p>○乗り物クイズを作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ヌマジ交通ミュージアムを見学して、乗り物について調べたこと、分かったことをまとめ、「乗り物クイズ」を作る。 	思考力
<p>時間外</p> <p>○１年生に「乗り物クイズ」を紹介する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・１年生に、自分たちが作った「乗り物クイズ」を行い、１年生に乗り物について興味をもってもらう。 	
<p>振り返り（１）</p> <p>学びのモニタリング</p> <p>○自らの学びや学び方を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の行動や学びを振り返り、これからどのように公共施設を利用していかを考える。 	自己理解