

第1学年1組 道徳科学習指導案
ぼく・わたしに まかせてね!

指導者 坂本 由香

ねらい はたらくことの大切さを知り、クラス・家族の一員として、自分の行ったことがみんなの役に立つことのうれしさを感じ取り、進んで働こうとする態度を養う。

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

【主体性】	・みんなの役に立つことのよさを感じ取り、地域、家族やクラスの友達に関わろうとしたり、自分から進んでみんなのために働こうしたりする。
【思考力】	・家族、クラスの一員として、自分は何ができるのか考えたり、どのように活動すべきかを、道徳教材や友達の意見にふれながら、考えを深めたりしようとしている。
【自己理解】	・みんなのために活動している自分のよさや課題をみつめ、自分の成長に気付いている。

学習の過程

