

第2学年1組 道徳科学習指導案
みぢかな人びとや ちいきとふれ合おう
おばけ学校のきまり

指導者 橋本 俊子

ねらい 身近な人々や地域などと触れ合い、みんなが気持ちよく過ごすために約束やきまりがあることを理解し、みんなが使う物や場所を大切にしようとする態度を養う。

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

【主体性】	・みんなが使う場所や物を進んで大切に、工夫して使いたいという判断力や態度を身に付け行動しようとする。
【思考力】	・約束やきまりは、みんなが気持ちよく過ごすためにあることを道徳教材や友達の意見に触れながら考えたり、身近な人々や地域の施設などの方と触れ合いながら、考えを深めたりしようとしている。
【自己理解】	・自分の生活を振り返り、自分のよさや課題を見つめ、自分の成長に気付いている。

学習の過程

