

肢体不自由特別支援学級 自立活動

単元名：おはなしをたのしもう
「さがして おみせやさんごっこ」

指導者 柳井 美穂子

児童の願い

楽しく学習しながら、今よりもいろいろなことができるようになりたい。



ゴール

教師と実際に活動しながら、お話を楽しむことができる。

本単元で付けたい力

- ・ 教師との基本的な信頼感をもち、教師からの働きかけを受け止めるとともに、それに対する意思表示をすることができる。 【人間関係形成 3-(1)】
- ・ 姿勢を保持し、手先を使ったり、安定した移動を行ったりすることができる。 【身体の動き 5-(1)(5)】
- ・ お話を楽しみ、身振りや声で教師とかかわることができる。 【コミュニケーション 6-(1)(5)】

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

【主体性】	・「さがして おみせやさんごっこ」を見て、楽しみながら活動している。
【思考力】	・おみせやさんになり、言われた品物や数量を考え、教師とのやり取りをしている。
【自己理解】	・おみせやさんや果物・野菜などいろいろな物の絵本のお話を楽しんでいる。

「課題発見・解決学習」の過程(全6時間)

学 習 活 動		育成したい 資質・能力
国語科	○国語の時間に「やさいやさん・くだものいろいろかくれんぼ」などの絵本の読み聞かせを聞く。	
算数科	○数の保存。 ・●の数と同数の絵カードを置き、1～5までの同数をつくる。	
課題の設定(2)	○「さがして おみせやさんごっこ」の話の流れを知り、教師と一緒に楽しもうという意欲をもつ。 ・映像を見て、興味・関心をもち、おみせやさんを開くことを知る。	主体性
情報の収集(2)	○おみせやさんには、どんなものがあるかを確認する。① ・絵カードをつかって見つける。	主体性
	○お話に出てくる果物を絵カードを使って集める。① ・言われた品物をマッチングし、教師とやり取りをする。 【本時】	思考力
まとめ・創造・表現(2)	○野菜や果物以外の品物で、おみせやさんを開く。 ・生活用品を使い、同じようにおみせやさんを開く。	主体性
国語科	○他の絵本の読み聞かせを聞き、お話を楽しむ。	自己理解

