令和3年度 海田南小学校 学校経営計画 学校教育目標 考え 実践する 海田南っ子

めざす学校…行きたい、行かせたい、協力したい学校、 ずっと働きたい学校

めざす児童…◆進んで学ぶ子……知っていることや教わったことを目の前の問題に当てはめ,表現する。 分からないことをそのままにせず,教わったことを自分で確かめる。

◆気づかいをする子…進んで挨拶をする。他者を思いやる言動をする。

自分や大事な人の命を守るために行動する。

◆認め合う子………自分や友だちの良いところが言える。

自分の好きなこと得意なこと、こんな配慮があれば苦手なこともできると言える。

確かな学力	健やかな体	自律した心	信頼される学校
 学習規律の徹底 学力調査等を活用した実態把握と組織的な指導改善 日々の授業改善と研修の充実 ドリルタイム改善による基礎学力の充実 タブレット等,ICTの効果的活用 表現活動・読書活動の推進 教科担任制・通級による指導の効果的な活用 教育課程の改善 	体育科授業の改善外遊びの充実児童会活動や体育的行事と連動した体力づくり	 組織的な生徒指導 挨拶日本一の取組 道徳教育・防災教育の充実 個に応じた多様な学びの場の活用 保護者・地域と協働した体験活動の充実 キャリア発達を促す働きかけ 	 安心・安全な環境づくり 積極的な情報発信 迅速・丁寧・誠実な保護者・地域対応 不祥事〇
幼保小連携や特別支援教育 の考え方を活かした多面的な児童理解 , 海田中学校区学校運営協議会 との協働			

めざす教職員…◆職務に誇りをもち、あきらめない ◆学び方に注目し、小さな変化も見逃さない

··▼峨笏に誇りをもり,めさらめない ◆先を見越して準備する

◆目的と状況に応じて合理的に行動する

働き方改革

- 海田版「学びの変革」推進事業
- 小学校低学年段階からの学ぶ喜びサポート校事業
- 海田町グローバル人材育成事業

- 生徒指導サポート実践校
- 道徳教育推進拠点地域事業(連携校)
- 「心の元気」全町推進プロジェクト事業