

育てたい力		○課題を発見・追究する力					○深く考える力		○自己を理解する力			
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科	国語 175	○教えて、あなたのこと(1) ○かんがえるのって おもしろい 続けてみよう(1) 1 登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう ○なまえつけてよ(4) ○図書館をつかいないさそう(1) ○漢字の成り立ち(2) ○春の空(2)	○きいて、きいて、きいてみよう(6) ○漢字の広場①(1) 2 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう ○見立てる(1) ○言葉の意味が分かること(5) 【情報】原因と結果(1)	○和語・漢語・外来語(2) ○日常を十七音で(2) ○新聞を読もう(3) 【情報】目的に応じて引用するとき(2) ○みんなが過ごしやすい町へ(10)	○同じ読み方の漢字(2) ○夏の夜(2) ○作家で広げるわたしたちの読書カテゴリー(5)	○からたちの花(1) ○どちらを選びますか(2) ○新聞を読もう(3) ○敬語(2) 3 物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう ○たずねびと(6) ○漢字の広場②(1)	○漢字の読み方と使い方(2) ○秋の夕暮れ(2) ○よりよい学校生活のために(6) ○漢字の広場③(1) 4 資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう ○固有種が教えてくれること(5) 【情報】統計資料の読み方(1)	○グラフや表を用いて書こう(5) ○古典芸能の世界 —語りで伝える(1) ○カンジ—博士の暗号解読(2) ○古典の世界(二)(1) ○漢字の広場④(1)	5 伝記を読み、自分の生き方について考えよう ○やなせたかし—アンパンマンの勇気(5) ○あなたは、どう考える(6) ○冬の朝(2)	○生活の中で詩を楽しもう(2) ○方言と共通語(2) ○漢字の広場⑤(1) 6 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう ○想像力のスイッチを入れよう(6) ○複合語(2)	○伝わる表現を選ぼう(2) ○この本、おすすめします(7) ○提案しよう、言葉とわたしたち(6)	○日本語の表記(1) ○漢字の広場⑥(1) 7 すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめよう ○大迫じいさんとガン(6)
	書写 (32)	1 いつも気をつけよう(1)	2 字の形 ○点角のつながりと字形(ふるさと)(2) ○筆順と字形(成長)(3)	3 書くときの速さ ○書くときの速さ(1) ○インタビューメモの書き方(1)	○漢字のいろいろな書き方(1) ○平仮名や片仮名の筆使い(2)	4 漢字の組み立て ○部分の組み立て方(道)(友達)(4)	○こう筆のまとめ(1) 5 文字の配列 ○文字の大きさ(読む・より速く)(3)	○めざせ！新聞記者(1) ○手書きの力(1) ○用紙に合った文字の大きさ(飛行)(2) ○言葉を楽しもう(1)	6 まとめ ○書きぞめ(希望)(新しい風)(4) ○五年生のまとめ(近づく春)(2)		○六年生を送る会に向けて(1) ○英語で書いてみよう(1)	
	社会 100	1 わたしたちの国土 ○導入(1) ○世界の中の国土(4) ○国土の地形の特色(3)	○低い土地のくらし/高い土地のくらし(選択)(5) ○国土の気候の特色(3)	○あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし(選択)(4)	2 わたしたちの生活と食糧生産 ○導入(1) ○くらしを支える食糧生産(4)	○米づくりのさかんな地域(8) ○水産業のさかんな地域(7)	○これからの食糧生産とわたしたち(5) 3 わたしたちの生活と工業生産 ○導入(1) ○くらしを支える工業生産(3)	○自動車をつくる工業(7) ○工業生産を支える輸送と貿易(5) ○これからの工業生産とわたしたち(5)	4 情報化した社会と産業の発展 ○導入(1) ○情報産業とわたしたちのくらし(6)	○情報を生かす産業(5) ○情報を生かすわたしたち(4)	5 わたしたちの生活と環境 ○導入(1) ○自然災害を防ぐ(5) ○わたしたちの生活と森林(6) ○環境を守るわたしたち(5) ○いかす(1)	
	算数 175	● 学びのどひら(1) 1 整数と小数のしくみをまとめよう(6) ・整数と小数 2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう(9) ・ものかさの表し方 ・いろいろな体積の単位 3 変わり方を調べよう(4) ・比例	4 かけ算の世界を広げよう(10) ・小数のかけ算 5 わり算の世界を広げよう(10) ・小数のわり算 ● 小数の倍(6) ・小数の倍 ● どんな計算になるのかな？(2) 6 形も大きさも同じ図形を調べよう(9) ・合同な図形	7 図形の角を調べよう(7) ・三角形と四角形の角 ・しきつめ 8 整数の性質を調べよう(13) ・偶数と奇数 ・倍数と公倍数 ・約数と公約数 9 分数と小数、整数関係を調べよう(7) ・わり算と分数 ・分数と小数、整数の関係 ● 考える力をのばそう(2) ● 算数で読みとこう(2) 10 分数のたし算、ひき算を広げよう(12) ・通分と分数のたし算、ひき算 ・約分と分数のたし算、ひき算	11 いろいろな分数のたし算、ひき算 ・時間と分数 11 ならした大きさを考えよう(5) ・平均 12 比べ方を考えよう(11) ・こみぐあい、いろいろな単位量あたりの大きさ ・速さ 13 面積の求め方を考えよう(12) ・平行四辺形の面積の求め方 ・三角形の面積の求め方 ・いろいろな四角形の面積の求め方 ・三角形の高さと面積の関係	14 比べ方を考えよう(10) ・割合 ・百分率の問題 ・練習 ・わりばき、わりましの問題 15 割合をグラフに表して調べよう(9) ・帯グラフと円グラフ 16 変わり方を調べよう(2) ・変わり方調べ 17 多角形と円をくわしく調べよう(10) ・正多角形 ・円のまわりの長さ	18 立体をくわしく調べよう(8) ・角柱、円柱 ・角柱、円柱の展開図、見取り図 ● 考える力をのばそう(2) ● 算数で読みとこう(2) ● 5年のふくしゅう(5)					
	理科 105	● 計画しよう！ためてみよう！(1) 1 天気の変化(9) ・雲と天気 ・天気の予想 ・明日の天気を予想する 2 植物の発芽と成長(15) ・種子が発芽する条件 ・種子の発芽と養分	3 魚のたんじょう(9) ・メダカを飼う ・たまごの変化 ○わたしの研究(2) 4 花から実へ(9) ・花のつくり ・花粉のはたらき	5 台風と天気の変化(5) ・台風の動きと天気の変化 ・わたしたちのくらしと災害 6 流れる水のはたらき(12) ・川原の石・流れる水のはたらき ・わたしたちのくらしと災害・川の観察 ● 学びをつなごう(1) ・天気とわたしたちのくらしを考えよう 7 物のとけ方(14) ・物が水にとけるとき ・物が水にとける量 ・水にとけた物をとり出す ● 学びをつなごう(1) ・水について考えよう	8 人のたんじょう(5) ・人の生命のたんじょう ● 学びをつなごう(1) ・生命のつながりを考えよう 9 電流がうみ出す力(12) ・電磁石の性質・電磁石の強さ ・電磁石を利用した物 10 ふりこのきまり(8) ・ふりこの1往復する時間 ○学んだことをふり返ろう！(1)							
	音楽 50	○歌声をひびかせて心をつなげよう(4) ○音の重なりを感じ取ろう(6)	○いろいろな音色を感じ取ろう(8)	○和音の移り変わりを感知取ろう(5) ○曲想の変化を感じ取ろう(7)	○詩と音楽の関わりを味わおう(5) ○みんなで楽しく(4)	○日本の音楽に親しもう(5) ○思いを表現に生かそう(6)						
	図画工作 50	○絵具スケッチ(1) ○心のもよう(2) ○カードを使って(2)	○糸のこニスイ(4)	○心に残ったあの時 あの場所(7)	○形が動く 絵が動く(3) ○使って楽しい焼き物(2)	○思いを広げて(4) ○まだ見ぬ世界(3)	○立ち上がり！ワイヤーアート(4) ○消してかく(2)	○光と場所のハーモニー(2) ○あんなところがこんなところに見えてきた(2)	○ほり進めて刷り重ねて(6) ○ミラクル！ミラーステージ(4) ○伝え合いたい思い(2)			
	家庭 60	○ガイダンス(1) ○私の生活、大発見(4) ・どんな生活をしているのかな ・自分でできそうな家庭の仕事を見つけよう ・できることを増やしていこう	○おいしい楽しい調理の力(7) ・調理の目的や手順を考えよう ・ゆでる調理をしよう ・工夫しておいしい料理にしよう	○ひと針に心をこめて(9) ・針と糸を使ってできること ・手ぬいにトライ！ ・手ぬいのよさを生活に生かそう	○持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方(6) ・上手に選ぶために考えよう ・買い物の仕方について考えよう ・上手に暮らそう ○食べて元気に飯とみそ汁(11) ・毎日の食事を見つめよう ・日常の食事のとり方を考えて、調理しよう ・食生活を工夫しよう	○物を生かして住みやすく(7) ・身の回りや生活の場を見つめよう ・身の回りをきれいにしよう ・物を生かして快適に生活しよう ○気持ちのつながる 家族の時間(3) ・家族とふれ合う時間を見つけよう ・わが家流団らんタイム ・団らんを生活の中に生かそう	○ミシンにトライ！手作りで楽しい生活(12) ・ミシンぬいのよさを見つけよう ・ミシンにトライ！ ・世界に一つだけの作品を楽しく使おう					
	体育 90	○体づくり運動(2)「体ほぐしの運動」(リズム、ストレッチ、歩いたり走ったり)「体の動きを高める運動」(徒手、用具(竹馬)) ○器械運動(3)「鉄棒運動」 ○陸上運動(3)「短距離走」(50m~80m程度の短距離走) ○表現運動(5)「外国のフォークダンス」	○新体力テスト(3) ○ボール運動(5)「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボール) ○水泳運動(10)「25mのクロール」「25mの平泳ぎ」	○陸上運動(12) 「走り幅跳び」「ハードル走」	○ボール運動(8)「ベースボール型ゲーム」(テーパーボール) ○体づくり運動(2)「体の動きを高める運動」(重さ、全身運動)	○保健(4)「心の健康」 ○器械運動(6)「マット運動」(安定した前転、大きな前転、安定した後転、安定した壁倒立、ブリッジ、安定した腕立て横跳び越え)	○体づくり運動(3)「体ほぐしの運動」(集団、リズム) 「体の動きを高める運動」(徒手、全身運動)	○体づくり運動(3)「体の動きを高める運動」(用具、全身運動) ○表現運動(2)「表現」(激しい感じの題材、多様な題材) ○器械運動(6)「跳び箱運動」(安定した開脚跳び、かかえ込み跳び、安定した台上前転) ○ボール運動(6)「ゴール型ゲーム」(ハンドボール)				
	外国語 70	○Hello, friends. 名刺交換をしよう。(8) ○When is your birthday? パースデーカードをおくろう。(8)	○What do you want to study? 夢に近づく時間割を紹介しよう。(8) ○Check Your Steps1 外国の人に自己紹介をしよう。(2)	○He can bake bread well. 身近な人紹介カードを作ろう。(8) ○Where is the post office? オリジナルタウンで道案内しよう。(8)	○What would you like? ふるさとメニューを注文しよう。(8) ○Check Your Steps2 地域のおすすめを紹介しよう。(2)	○Welcome to Japan. 日本の四季ポストカードを紹介しよう。(8) ○Who is your hero? ヒーローを紹介しよう。(8)	○Check Your Steps3 「日本のすてき」を紹介しよう。(2)					
特別の教科 道徳 35	○「ありがとう上手」に ○いつも全力で ○見えた答案	○遠足の子どもたち ○駅前広場はだれのもの ○お父さんは救急救命士	○ひさの星 ○転校生がやってきた ○名医、順庵 ○一ふみ十年	○かかれてしまったヒマワリ ○ノンストップバスのできごと ○わたしのボランティア体験	○おはあちゃんが残したもののペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ ○これって「けんり」？これって「きむ」？ ○そういうものにわたしはならない	○卵焼き ○折り紙大使 ○オーストラリアで学んだこと ○親から子へ、そして孫へと	○ペーパーベン ○流行おくれ ○心のレシーブ ○コースチャッぽうやを教え	○正月料理 ○くずれ落ちたたんボール箱	○感動したこと、それがほくの作品 ○大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」 ○バトンをつなげ	○クマのあたりまえ ○同じ空の下で ○友の命	○一本松は語った ○イルカの海を守ろう	
総合的な学習の時間 (みなみタイム) 70	○海田の伝統 ~南小学校区お宝発掘し隊(40)~					○取り組もう！SDGs(30)						
特別活動 (学級活動) 35	○5年生になって ○学級目標を決めよう ○みんなのためになる係を決めよう	○高学年としての役割と責任 ○食事のし方を見直そう ○学校図書館の利用を考えよう ○運動会の目標	○運動会の反省をしよう ○災害時の行動の仕方を考えよう(マイタイムライン) ○みんなでつくる楽しい学級	○1学期のまとめの会を開こう ○1学期のまとめの会をしよう ○防犯を考えよう ○夏休みの生活について考えよう	○2学期のめあてを決めて取り組もう ○係を決めよう ○掃除の仕方考えよう	○友だちのいいところを見つけよう ○目を大切にしよう ○望ましい食習慣	○読書発表会を開こう ○2学期のまとめの会を開こう	○2学期まとめの会 ○冬休みの生活について考えよう ○防犯について考えよう	○一日入学の計画を立てよう ○一日入学の準備をしよう ○3学期のめあてを決めて取り組もう	○健康な生活 ○係スーパーニュースアワー ○6年生を送る会について ○6年生を送る会の準備	○5年生のまとめの会を開こう ○5年生まとめの会をしよう ○6年生に向けて	
学校行事	入学式 家庭訪問	春の遠足 運動会	野外活動	個人懇談	修学旅行	町陸上記録会	学習発表会	標準学力調査 マラソン大会 個人懇談	一日入学	6年生を送る会 卒業式・修了式		
学年行事		ヒマワリ種植え	野外活動			史跡巡り	校外学習(マツダ)					

○ 学校・学年行事等は、都合により時期の変更または中止の場合があります。