

2 学習のきまり

学習のきまり

(1) 授業の始まり (号令)

- ① これから〇〇の学習を始めます。
(全員) 「はい」
- ② 気を付け
- ③ 礼 (児童が) 礼をする。
(3秒間頭を下げる)
(教師が) 「お願いします」
礼をする。



(2) 学習の姿勢

つくえと体の間はグーひとつ分あける



ふかくこしかける

せすじをのばす

あごをかるくひく

うでは体の横につける

ひざをのばす



せすじをのばす

ひざは直角にし、足のうらをゆかにつける

こんな座り方にならないように、気をつけましょう。体に良くないし、危険な時もあります。



ふね船こぎ



つくえと顔が近い



ほおづえ



かた肩さがり



ねこ背



ふんぞり返り

姿勢が悪いと・・・

しりよく ていか
* 視力が低下する。

げんいんふめい すつう
* 原因不明の頭痛がつづく。

かた ようつう
* 肩こり、腰痛などがなかなかおらない。

は わる
* 歯のかみあわせが悪くなる。

つか
* 疲れやすい。

ね
* なかなか寝つけない。

じぶんじしん きをつけてよい姿勢をするように心がけていきましょう。

(3) 挙手の仕方

ゆびさき の 伸ばして 静かに 右手を
あげます。名前を呼ばれたら、「は
い。」という返事をして立ち、いす
を入れます。



(4) 聞き方・話し方

話し手の目を見ながら、最後まで
静かに聞きます。

聞き手を見ながら、声の大きさに
気をつけ、発表のルールに従って
最後まできちんと話します。

(声のものさし)



たいいくかん ひろい
体育館などの広い
ばしょ はな
場所で話す

きょうしつ ぜんたい き
教室全体に聞こ
えるように話す

グループで話
す

ひと
となりの人と
はな
話す

0

1

2

3

4



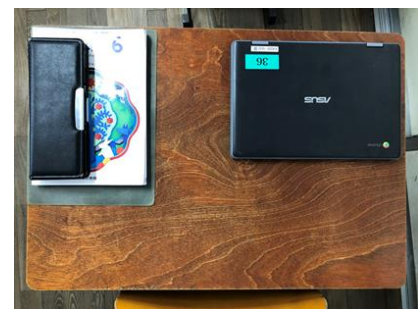
【 めあてこ 】

(5) 授業の終わり (号令)

- ① これで〇〇の学習を終わります。
(全員) 「はい」
- ② 気を付け
- ③ 礼 (児童が) 「ありがとうございました」
礼をする。(3秒間頭を下げる)
(教師が) 「ありがとうございました」
礼をする。

(6) 次の授業の準備

つくえの左上に、教科書、ノート、下
じき、筆箱、ドリルなど、右上にタブレ
ットを置いてから、席を立ちます。



※5分休憩は準備の時間です。準備を終えたら、席に座って授業開始を待ちましょう。